

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Наименование дисциплины (модуля)

История китайского языка

### Наименование ОПОП ВО

45.03.02 Лингвистика. Перевод и переводоведение (китайский язык)

### Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины «История китайского языка» - дать представления о процессах формирования и эволюции СКЯ.

Задачи курса:

- ознакомить обучающихся с существующими классификациями китайского языка;
- заложить понимание взаимосвязи исторических процессов и процессов формирования китайского языка;
- описать закономерность развития диалектной базы китайского языка;
- представить предпосылки создания путунхуа;
- сформировать способность использовать необходимые контекстные знания, позволяющие осуществлять коммуникацию с представителями различных культур;
- сориентировать студента в общей системе знаний о стране изучаемого языка;
- воспитание толерантности к духовным ценностям народов разных стран.

### Результаты освоения дисциплины (модуля)

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, навыки, соотнесенные с компетенциями, которые формирует дисциплина, и обеспечивающие достижение планируемых результатов по образовательной программе в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины, приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине		
			Код результата	Формулировка результата	
45.03.02 «Лингвистика» (Б-ЛГ)	ПКВ-4 : Способен использовать необходимые контекстные знания, позволяющие осуществлять коммуникацию с представителями различных культур	ПКВ-4.1к : Ориентируется в общей системе знаний о странах изучаемых языков	РД1	Знание	ориентируется в общей системе знаний о странах изучаемых языков
			РД2	Умение	использует необходимые контекстные знания, позволяющие осуществлять коммуникацию с представителями различных культур
			РД3	Навык	использует необходимые контекстные знания, позволяющие осуществлять коммуникацию с представителями различных культур

## Основные тематические разделы дисциплины (модуля)

- 1) История китайского языка как научная и учебная дисциплина, её предмет и задачи
- 2) Китайский язык и языки Юго-Восточной Азии
- 3) Особенности фиксации китайского языка (иероглифическое письмо)
- 4) Периодизация
- 5) История китайского письма
- 6) Историческая фонетика
- 7) Собственно-историческая грамматика
- 8) Псевдоархаический язык и его отличия как от архаического, так и от классического
- 9) Национально-языковая ситуация в Китае

## Трудоемкость дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу по всем формам обучения, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Трудоёмкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обуче- ния	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудо- емкость  (З.Е.)	Объем контактной работы (час)					СРС	Форма аттес- тации	
					Всего	Аудиторная			Внеауди- торная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА			КСР
45.03.02 Лингвистика	ОФО	Б1.В	3	3	37	0	36	0	1	0	71	3

## Составители(ль)

*Ишутина Ю.А., кандидат культурологии наук, доцент, Кафедра межкультурных коммуникаций и переводоведения, Yulia.Ishutina2021@vvsu.ru*